universidad de león

Taller de recursos para la redacción de trabajos académicos

Grupo de Innovación Docente en la Enseñanza y el Aprendizaje
GID-IDEA (uleidea@unileon.es)

SELECCIÓN DE INFORMACIÓN

Extraer información relevante de los textos fuente de acuerdo a los objetiovos del propio texto

Comprender contenidos fuentes + seleccionar información

¿CÓMO LO HAGO?

1. ¿De dónde extraigo información?

MANUALES
Libros, manuales académicos

INFORMES
Informe técnico, leyes

ARTÍCULOS
Revisión, experimentales

- Introducción
- Objetivos
- Metodología
- Resultados
- Conclusiones
- Referensias

2. ¿Qué hacer para comprender la información?

- Lectura profunda del texto
- Realizar inferencias
- Valorar adecuación ideas a objetivo texto
- Usar conocimiento previos y relacionar ideas

3. ¿Cómo selecciono la información? ESTRATEGIAS

IDENTIFICAR IDEAS PRINCIPALES

- Responder preguntas contenidos
- Subrayar
- Tomar notas

CONTEXTUALIZAR INFORMACIÓN

- Responder preguntas organización fuentes
- Esquematizar fuentes

COMPARAR CONTRASTAR FUENTES

- Comparar características fuentes
- Vincular información-ideas

TRABAJOS ACADÉMICOS

Selección información debe realizarse a partir de planificación inicial

¿Cuál era el objetivo de mi trabajo?

¿Qué quiero conseguir con mi trabajo?

¿Qué información justifica su interés?

¿Cómo justifico su relevancia socio-profesional?